Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большетиганская основная общеобразовательная школа имени Абдуллы Баттала»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 02.02.2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Большетиганская ООШ имени Абдуллы Баттала»
_____А.Н.Сайфутдинова
Введено в действие приказом
№ 24 от 02.02.2024г.

Положение
о системе оценивания качества общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценивания качества общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Большетиганская основная общеобразовательная школа имени Абдуллы Баттала» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ «Большетиганская ООШ им.А.Баттала») разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68- ЗРТ «Об образовании».

1.2. При разработке настоящего Положения также были учтены требования нормативно-правовых актов в области образования Российской Федерации и Республики Татарстан, Устава МБОУ «Большетиганская ООШ им.А.Баттала».

2. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.

2.2. Задачи: установление фактического уровня знаний, умений и навыков по предметам вариативной и инвариативной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями Госстандарта; контроль за выполнением программ по предметам учебного плана МБОУ «Большетиганская ООШ им.А.Баттала»; формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося; повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающихся.

3. Основные разделы системы оценивания

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся

Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель-ученик, родитель-классный руководитель, администрация-педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит и его целостность.

Отметка – это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

3.2.Задачи школьной отметки

3.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

1.1.1. Отметка является связывающим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

1.2.Принципы выставления школьной отметки:

1.2.1. Справедливость и объективность – это единые критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, известные ученикам заранее.

1.2.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.2.3. Гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

1.2.4. Незыблемость – выставленная учителем отметка может подвергаться сомнению каждой из сторон.

1.2.5. Своевременность выставления оценки.

1.3.Критерии выставления отметок:

1.3.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания: полнота знаний, их обобщенность, системность, умение применять знания в практической деятельности:

- полнота и правильность – это полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

3.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

3.4.3. при обучении различным предметам имеется своя специфика оценивания, которая определена в «Критериях оценивания» (Приложение).

3.5. Шкала отметок

3.5.1. В школе принята 5-бальная шкала отметок, которая устанавливается в зависимости от уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно;

«1» - очень плохо (при отсутствии ответа или работы по неуважительной причине).

3.5.2. Отметку «5» - получает ученик, если его ответ полный и правильный, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

3.5.3. Отметку «4» - получает ученик, если его ответ в основном полный и правильный, но не совсем точный. Ученик умеет обосновывать свои суждения, применять знания на практике, не допускает ошибки, которые легко исправляет по дополнительным вопросам учителя.

3.5.4. Отметку «3» - получает ученик, если его ответ правильный, но не полный, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно.

3.5.5. Отметку «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты имеются существенные недостатки и грубые ошибки.

3.5.6. Отметку «1» -получает ученик в случае отказа от ответа или отсутствия работы по неуважительной причине.

4. **Права и обязанности обучающихся при получении отметки**

4.1. Ученик имеет право на публичное или индивидуальное обоснование оценки.

4.2. Ученику, вышедшему после длительного отсутствия на уроках на тематический контроль, неудовлетворительная отметка в электронный журнал не выставляется, а удовлетворительная – по согласованию с обучающимся. При этом пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачета (по 5-бальной шкале оценивания) в целях ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

4.3. Отметка может быть поставлена за ответ обучающемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке, в случае, если урок приходится не на первый день пребывания в школе после отсутствия.

5. **Ответственность учителей, классных руководителей, администрации школы и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов.**

5.1. Все учителя несут ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместители директора МБОУ «Большетиганская ООШ им.А.Баттала» осуществляют постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

5.2. Все учителя несут ответственность за своевременное информирование родителей (законных представителей) учащихся о текущей успеваемости через электронный журнал и дневник обучающегося, индивидуальные собеседования, выступления на родительских собраниях, официальные письменные сообщения.

5.3. Учитель, выставивший за четверть неудовлетворительную отметку, обязан предоставить заместителю директора по УВР график занятий с данным учеником (учениками) с последующим отчетом о проведенных занятиях.

5.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) о неуспеваемости обучающихся в течение пяти дней и о расписании дополнительных занятий с обучающимися , получившими неудовлетворительные отметки.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют возможность контролировать посещаемость и текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для его качественной и своевременной подготовки к урокам.

5.6. В случае несогласия с текущей отметкой за письменную работу родители (законные представители) учащегося имеют право в 3-хдневный срок письменно обратиться к заместителю директора по УВР или директору МБОУ «Большетиганская ООШ им.А.Баттала» с просьбой о проверке ее объективности.

5.7. Директор МБОУ «Большетиганская ООШ им.А.Баттала» издает приказ о создании комиссии по проверке объективности выставленной текущей отметки за письменную работу. В состав комиссии входят: заместитель директора по УВР, два учителя, в том числе учитель, выставивший оспариваемую отметку. Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) проводит проверку объективности выставленной текущей отметки за письменную работу и принимает решение о ее изменении (оставлении без изменения).

6. **Заключительные положения**

6.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации, Республики Татарстан в области образования и (или) Устава МБОУ «Большетиганская ООШ» в части, затрагивающей выше рассматриваемые вопросы, настоящее Положение может быть изменено (дополнено).

6.2. Проекты изменений (дополнений) к настоящему Положению разрабатываются заместителем директора по УВР МБОУ «Большетиганская ООШ им.А.Баттала», принимаются педагогическим советом МБОУ «Большетиганская ООШ им.А.Баттала» и утверждаются в порядке, установленном Уставом МБОУ «Большетиганская ООШ им.А.Баттала».
6.3. Изменения (дополнения) к настоящему Положению вступают в силу с 1 сентября следующего года, если решением педагогического совета МБОУ «Большетиганская ООШ им.А.Баттала» не будет установлен иной срок вступления их в силу. Текст настоящего Положения на официальном сайте МБОУ «Большетиганская ООШ им.А.Баттала»должен быть обновлен в соответствии с внесенными изменениями (дополнениями) в течение десяти дней с момента утверждения изменений (дополнений).
6.4. Настоящее Положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа и (или) реорганизации МБОУ «Большетиганская ООШ им.А.Баттала».
6.5. Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся при приеме обучающихся в МБОУ «Большетиганская ООШ им.А.Баттала», а также размещается на официальном сайте МБОУ «Большетиганская ООШ им.А.Баттала» в сети Интернет.

Пронумеровано, прошнуровано
и заверено печатью
5 (пять) страниц
Директор школы:
_____ А.Н.Сайфутдинова